

Kursbeskrivning och kursplan

Natur- och kulturguide i stad, kulturlandskap och skärgård

Kursen är en ettårig yrkesinriktad utbildning på gymnasienivå som läses på halvtid och delvis på distans. Kursen har inriktning mot natur- och kulturguidning i både urbana miljöer och i det sydsvenska kulturlandskapet vid skärgård, kust och skogsbygd.

Under utbildningen får deltagarna även under sina praktikperioder (3 veckor) prova på att guida grupper, handleda aktiviteter och få en inblick i hur den lokala besöksnäringen fungerar och hur man driver ett privatägt företag inom denna sektor. Utbildningen ger en bred kunskapsbas för de som sedan vill arbeta med guidning, resor och att handleda aktiviteter, antingen som anställda eller som egna företagare.

Natur, friluftsliv och hållbar turism

Friluftsliv, aktivitetsturism och ”semester på hemmaplan” är bara några delar av den växande efterfrågan inom besöksnäringen idag. Utbildade och kunniga guider efterfrågas för att kunna kvalitetssäkra upplevelserna. Kraven ökar också på en hållbar turism som inte sliter på känsliga eller skyddade naturområden utan istället kan ge lokala inkomster som bidrar till att bevarandestatusen för dessa områden kan vidmakthållas och i framtiden stärkas. Dessa krav är en viktig förutsättning för att vi ska kunna nå de Nationella miljömålen.

Vårt klassrum finns på Litorina Folkhögskola i Karlskrona som har Östersjön och dess omgivande länder som sitt profilområde. Vi rör oss både inomhus, men också utomhus, ofta inom Blekinges gränser. Någon gång har vi gemensam Temadag med andra studerande. Vi besöker olika natur- och kulturmiljöer och provar även på olika friluftaktiviteter med utgångspunkt från utbildningens syfte, planerade delkurser och deltagarnas önskemål, erfarenheter och framtidsplaner.

Kursen består av följande huvuddelar:

Värdskap, ledarskap, gruppdynamik och guidekunskap

Turism, friluftsliv och säkerhet

Natur, kultur och historia

Entreprenörskap och marknadsföring

Yrkespraktik

Certifiering och tilläggskurser (valbart – certifierad naturguide, biosfärsambassadör och Fartygsbefäl klass 8)

De olika ämnesdelarna integreras ibland och undervisningen varvas mellan teori och praktik; temaarbeten, diskussioner, grupparbeten, enskilda arbeten, studiebesök och studieresor. Kursen innehåller en längre praktikperiod under sommaren 2026.

Kurslängd

Kursen är på deltid 50% (20h studietid/vecka) och med minst 10 klocktimmar/vecka (genomsnitt) organiserade studier. Kurslängden är två terminer + 3 veckors praktik i juli-augusti 2026.

Studieformer delvis på distans

En del av undervisningen kommer att ske på distans med hjälp av program som t.ex. Microsoft teams och Google Classroom. Detta kommer att varvas med 3 långhelger per termin (fredag-söndag eller torsdag-lördag) då vi är på plats på Litorina och/eller ute i fält. Vi kommer också lägga in några studiebesök per termin då vi t.ex. besöker någon näringsidkare inom turism- eller guidesektorn eller är på plats och tränar våra kunskaper ute i fält.

Fartygsbefäl

Under kursen finns möjlighet att få behörighet i *Fartygsbefäl klass 8* (valbart). Denna utbildning/certifiering behövs om man vill kunna genomföra guidningar kommersiellt och själv framföra båt med deltagare. Vi ser till att man får möjlighet att kunna gå kursen under studietiden. Kostnad för kursen tillkommer.

Lokal förankring

Studiebesök, studieresor, praktiskt arbete i fält och yrkespraktik kommer att ske i Blekinge i samarbete med Blekinge Arkipelag, lokala entreprenörer/företagare och lokala föreningar m.fl. Undervisningen i guidning är delvis lagd i fält vid naturreservat, kust- och skärgårdsmiljöer, kulturlandskapsmiljöer och i stad med tillgänglighet till kulturmiljöer och världsarv.

Förkunskaper: Grundläggande behörighet från svensk grundskola eller motsvarande. Meriterande är även kunskaper, intresse och erfarenheter i några/något av ämnena svenska, engelska, historia, naturkunskap/biologi och av friluftsliv, turism eller besöksnäring.

Det är en fördel om sökande till kursen kan prata fler språk än svenska och engelska, gärna tyska eller polska, men det är inget krav. Vid stort antal sökande prioriteras sökande med ovanstående meriter.

Kursavgifter, övriga kostnader och egen utrustning

Kursavgiften är 2700 kr per termin och i den ingår försäkringar, gemensamma måltider som lagas på kursen, skrivmaterial, studiebesök och utflykter, support/licenser och utbildning av de datorprogram vi använder under kursen och diverse annat som mat/fika vid högtidsfirande etc. Litorinas många kulturevenemang samt möjligheten att följa med på längre studieresor (se nedan) ingår givetvis också i kursavgiften.

Utöver detta kan tillkomma kostnader för längre resor, övernattningar, inträden och hyra av utrustning (om det behövs) vid vissa aktiviteter.

Kostnad för certifiering till *Certifierad Naturguide* och kursen *Fartygsbefäl klass 8*, bekostas av deltagaren.

Kursdeltagare förväntas ha kläder och skor/stövlar anpassade för utebruk och friluftsliv samt ryggsäck och sovutrustning för fältbruk (liggunderlag, sovsäck etc.).

Kurslitteratur och dator bekostas av deltagaren.

Resekostnader till, och eventuellt boende i, Karlskrona under de gemensamma långhelgerna och temadagarna bekostas av deltagarna.

Studieresor och övriga aktiviteter

Som studerande på Litorina folkhögskola har du möjlighet att, till lågt självkostnadspris, följa med på de längre studieresorna (ca en vecka långa) som vi varje år, oftast i april, gör till något av våra proffilländer runt Östersjön (Danmark, Finland, Estland, Lettland, Litauen, Polen eller Tyskland och innan kriget även Ukraina, Ryssland och Belarus)

Kulturevenemang på Litorina som t.ex. konserter, teater, konstupställningar/vernissage och föreläsningar av intressanta personer är populära sammankomster som erbjuds gratis för studerande ungefär 20 gånger per termin.

Årsöversikt

För mer detaljerad översikt se **Bilaga 2** (Veckoplanering).

HT-25

Kursstart och upprop 18 augusti 2025 på Litorina Folkhögskola kl. 10.00.

Höstterminen slutar 19 december och höstlovet är v.44

VT-26

Terminsstart 7 januari kl. 10.00 på Litorina folkhögskola.

De ordinarie lektionerna slutar 9 juni och därpå följer tre veckors praktik. Mer om praktiken på nästa sida.

Sport-/vinterlov i v.8 och påsklov i v.15

Praktikperioder

I juni har vi en praktikperiod på 3 veckor. Praktiken kommer att förläggas hos lokala och regionala organisationer, föreningar, företag och anläggningar. Praktiken är obligatorisk.

Det kan finnas möjlighet till individuella upplägg vad gäller praktiktiderna. Hör med kursansvarig för information eller om du har funderingar på lösningar som passar dig bättre.

Kursplan

Följande kursplan beskriver de olika delkurserna som helt eller delvis läses under utbildningen. Flera av delkursernas innehåll täcker in undervisning med lokala och regionala aspekter så som närområdets natur, kulturlandskap, historiska platser och världsarv samt lokalt näringsliv och närturism.

Olika delkurser kommer tidvis att läsas parallellt som tema och vissa praktiska moment/uppgifter från flera av delkurserna kommer att göras under praktikperioderna, temalektioner och studiebesök/fältövningar.

Delkursernas innehåll och mål/syfte är jämförbart och motsvarar totalt ca. 50-70% av innehållet i gymnasiekurserna och komvuxkurser (se, skolverket.se) även om utförandet ibland kan se lite annorlunda ut med mer temainriktad undervisning och med större inslag av studiebesök och undervisning ”i fält”.

Beskrivning av delkurserna där vi täcker upp **minst 50 %** av kursernas innehåll på heltidsbasis (syften och mål med delkurserna är dock desamma som i de nationella beskrivningarna nedan).

Några av kurserna läses komplett (märkta med *)

Hållbar turism (motsvarande 100 gymnasiepoäng – vi läser ca 50%)

Innehåll i kursen

- Ekoturismens grundprinciper.
- Miljöarbete inom turismnäringens olika verksamhetsområden samt positiva förebilder och varumärken inom området.
- Certifieringssystem för hållbar, säker och ansvarsfull turism.
- Förutsättningar för hållbar turism på kända resmål.
- Hållbar och miljövänlig turismutveckling där människan samspelar med natur och kultur samt utvecklar resmål och verksamheter med hänsyn till ekologi, etik och ekonomi.

- Natur- och kulturreсурser ur ett historiskt och framtida perspektiv samt deras betydelse för utveckling.
- Turismens påverkan på länders natur, kulturarv, samhälle, ekonomi och sysselsättning.
- Turismföretagens och den enskilda resenärens möjligheter att bidra till ansvarsfullt resande.
- Lagar och andra bestämmelser samt etiskt förhållningssätt inom området.
- Informationssökning samt kritisk granskning, bearbetning och presentation av materialet.

Kursens syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att bland annat utveckla följande:

1. Kunskaper om hållbar utveckling inom turismnäringen.
2. Kunskaper om internationella överenskommelser samt om lagar och andra bestämmelser som berör turismnäringen.
3. Kunskaper om olika verksamheter, roller och arbetsuppgifter inom resenäringen samt om turismens utveckling

Naturguidning 1 och 2 (motsvarande 100 + 200 gymnasiepoäng) *

Innehåll i kurserna

- Planering och genomförande av aktiviteter för längre och kortare vistelse i naturen.
- Val av aktiviteter efter deltagarnas förutsättningar, till exempel ålder, kondition och erfarenheter.
- Val av utrustning och material för aktiviteter i naturen.
- Hantering och vård av material och utrustning för aktiviteter i naturen.
- Utrustningens konstruktion och funktion.
- Hygien i samband med vistelse i naturen.
- Orientering med och utan tekniska hjälpmedel.
- Eldning och matlagning under varierande förhållanden i naturen.
- Planering av säkerhet vid aktiviteter för att minimera olycksrisker samt första hjälpen och livräddning.
- Lagar och andra bestämmelser som rör säkerhet samt natur- och kulturmiljöer.
- Innebörden i allemansrätten.
- Information om växter, djur och natur.
- Planering, organisation, genomförande och utvärdering av naturguidningar för olika målgrupper, till exempel förskolebarn, ungdomar och vuxna.
- Val av utrustning och material för aktuella aktiviteter.
- Hantering och vård av material och utrustning för aktuella aktiviteter.
- Instruktioner till deltagare i naturguidningar inför användning av utrustning och material.

- Planering av säkerhet vid aktiviteter för att minimera olycksrisker samt första hjälpen och livräddning.
- Lagar och andra bestämmelser som rör säkerhet samt natur- och kulturmiljöer.
- Växter, djur och ekologiska samband i olika natur- och kulturmiljöer.
- Handledning av aktuella målgrupper så att de får rikare naturupplevelser.

Kursernas syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att utveckla följande:

1. Förmåga att organisera, planera och genomföra aktiviteter och naturguidningar.
2. Förmåga att välja, använda, vårda och underhålla redskap och utrustning för olika aktiviteter.
3. Kunskaper om olycksrisker och säkerhetsåtgärder samt förmåga att vidta åtgärder vid olycksfall och tillbud.
4. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser som gäller för olika natur- och kulturmiljöer.
5. Förmåga att informera om växter, djur och natur samt att handleda andra till rikare upplevelser i natur- och kulturmiljöer.

Naturkunskap 1a1 (motsvarande 50 gymnasiepoäng)*

Innehåll i kursen

- Frågor om hållbar utveckling: energi, klimat och ekosystempåverkan. Ekosystemtjänster, resursutnyttjande och ekosystemens bärkraft.
- Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning, mänskliga rättigheter och jämställdhet.
- Naturvetenskapliga aspekter på, reflektion över och diskussion kring normer, rörande människans sexualitet, lust, relationer och sexuella hälsa.
- Naturvetenskapliga arbetsmetoder, till exempel observationer, klassificering, mätningar, simuleringar och experiment samt etiska förhållningssätt kopplade till det naturvetenskapliga utforskandet.
- Naturvetenskapligt förhållningssätt, hur man ställer frågor som går att undersöka naturvetenskapligt och hur man går till väga för att ställa företeelser i omvärlden under prövning.
- Hur naturvetenskap kan granskas kritiskt samt hur ett naturvetenskapligt förhållningssätt kan användas för att kritiskt pröva ovetenskapligt grundade påståenden.

Kursens syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att utveckla följande:

1. Förmåga att använda kunskaper om naturvetenskap för att diskutera, göra ställningstaganden och formulera olika handlingsalternativ.
2. Kunskaper om naturvetenskapens roll i aktuella samhällsfrågor och i förhållande till hållbar utveckling.
3. Kunskaper om olika livsstilars konsekvenser såväl för den egna hälsan som för folkhälsan och miljön.
4. Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.
5. Kunskaper om hur naturvetenskap organiseras samt hur den kan granskas kritiskt och användas för kritisk granskning.
6. Kunskaper om de naturvetenskapliga teoriernas betydelse för samhällets framväxt och för människans världsbild.

Besöksnäringen (Motsvarande 100 gymnasiepoäng) *

Innehåll i kursen

- Besöksnäringens centrala organisationer.
- Besöksnäringens olika verksamhetsområden, aktörer och yrkesroller.
- Betydelsen av samverkan mellan olika aktörer inom verksamhetsområdena.
- Turismens utveckling och trender genom tiderna.
- Kända resmål i Sverige och i världen.
- Olika målgrupper och deras skiftande krav på resor, aktiviteter och service.
- Lokala och regionala förutsättningar för hållbar utveckling inom besöksnäringen.
- Informationssökning samt kritisk granskning och bearbetning av materialet.
- Muntlig och skriftlig presentation med hjälp av modern teknik.
- Det verbala språkets och kroppsspråkets betydelse för kommunikation med andra.

Kursens syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om olika verksamheter, roller och arbetsuppgifter inom besöksnäringen samt om turismens utveckling.
2. Kunskaper om resmål och resvägar.
3. Kunskaper om olika målgrupper, kulturer och möten mellan olika kulturer.
4. Kunskaper om hållbar utveckling inom besöksnäringen.
5. Förmåga att söka, sortera, granska, värdera och presentera information.

Naturkunskap 1a2 (Vi läser delar av innehållet i denna delkurs)

Innehåll i kursen

- Samband mellan individens hälsa, dagliga vanor och livsstilar i samhället, till exempel i fråga om träning, kost, droger och konsumtion samt påverkan på miljön. Hur naturvetenskap kan användas som utgångspunkt vid kritisk granskning av budskap och normer i medierna.
- Evolutionära aspekter och etiska perspektiv på bioteknikens möjligheter och konsekvenser för mänsklighetens utveckling och för biologisk mångfald. Cellen och livets minsta delar som utgångspunkt för diskussioner om till exempel genteknik och andra aktuella forskningsområden.
- Naturvetenskapliga arbetsmetoder, till exempel observationer, klassificering, mätningar, simuleringar och experiment samt etiska förhållningssätt kopplade till det naturvetenskapliga utforskandet.
- Naturvetenskapligt förhållningssätt, hur man ställer frågor som går att undersöka naturvetenskapligt och hur man går till väga för att ställa företeelser i omvärlden under prövning.
- Hur naturvetenskap kan granskas kritiskt samt hur ett naturvetenskapligt förhållningssätt kan användas för att kritiskt pröva ovetenskapligt grundade påståenden.

Kursens syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att bland annat utveckla följande:

1. Förmåga att använda kunskaper om naturvetenskap för att diskutera, göra ställningstaganden och formulera olika handlingsalternativ.
2. Kunskaper om naturvetenskapens roll i aktuella samhällsfrågor och i förhållande till hållbar utveckling.
3. Kunskaper om olika livsstilars konsekvenser såväl för den egna hälsan som för folkhälsan och miljön.
4. Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.
5. Kunskaper om hur naturvetenskap organiseras samt hur den kan granskas kritiskt och användas för kritisk granskning.
6. Kunskaper om de naturvetenskapliga teoriernas betydelse för samhällets framväxt och för människans världsbild.

Aktiviteter och upplevelser (Vi läser ca. 50% av innehållet i denna delkurs)

Innehåll i kursen

- Aktivitetsledarens roll och betydelse för gruppens samspel för att uppnå syfte och mål.
- Aktiviteten som mervärde för att förhöja deltagarens upplevelse av arrangemang eller vistelse.
- Planering, genomförande och utvärdering av aktiviteter för olika målgrupper.
- Olika aktiviteter beroende på efterfrågan samt hänsyn till platsens och situationens förutsättningar.
- Lokala och regionala förutsättningar för hållbar utveckling inom aktiviteter och upplevelser.
- Kalkylering och prissättning av aktiviteter.
- Presentation av planerad aktivitet.
- Lagar, andra bestämmelser samt överenskommelser att ta hänsyn till för utförandet av aktiviteten.
- Riskanalys och förebyggande säkerhet i samband med planering av aktiviteter.
- Kroppsspråkets betydelse för kommunikation och samverkan med andra.

Kursens syfte

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om olika verksamheter, roller och arbetsuppgifter inom besöksnäringen samt om turismens utveckling.
2. Kunskaper om resmål och resvägar.
3. Kunskaper om olika målgrupper, kulturer och möten mellan olika kulturer.
4. Kunskaper om hållbar utveckling inom besöksnäringen.
5. Förmåga att söka, sortera, granska, värdera och presentera information.
6. Förmåga att planera, organisera och utföra arbetsuppgifter på ett serviceinriktat och ansvarsfullt sätt.
7. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.
8. Förmåga att arbeta arbetsmiljömässigt och säkert.
9. Förmåga att samverka och kommunicera med andra.
10. Förmåga att utvärdera sitt arbete och resultat.

Nationell Norm för Utbildning av Naturguider

Vår utbildning täcker, förutom 50-100 % av innehållet i de nationella kursplanerna för gymnasieskolan, upp **hela innehållet i den Nationella normen för utbildning av naturguider**. (Det ägnas 208 klocktimmar till dessa moment.) Delmomenten, indelade i fyra områden, finns specificerade och beskrivna i dokumenten nedan. För att se avsatt tid för dessa moment, som också är en stor del av specificerade delkurser, se **Bilaga 1**.

<https://www.utbildningsnorm-naturguider.se/Normbeskrivning.php>

PDF med specifikation och beskrivning:

<https://www.utbildningsnorm-naturguider.se/resources/Nationell%20norm%20f%C3%B6r%20utbildning%20av%20naturguider%20-%20reviderad%20version%20170404.pdf>

Fartygsbefäl klass 8

Kursen är valbar för dig som vill kunna framföra båt kommersiellt. Kursen ges av flera aktörer. Om du är intresserad så prata med kursansvarig så hjälper vi till att hitta en kursgivare som passar. Kursen är valbar och du betalar själv kursavgiften men du får hjälp under skoltid med eventuella studier som du ska göra på egen hand.

Certifierad Naturguide

Vi hjälper till att söka denna certifiering som kan vara bra att ha om du har eget företag eller vill starta ett i framtiden. Du bekostar själv valbara externa certifieringar.

Biosfärsambassadör

Valbar kurs som ges externt av Biosfärområde Blekinge Arkipelag som vi också har ett samarbete med under utbildningen. Kostnad för kursen tillkommer.

Regionala natur- och kulturmiljöer samt skyddad natur och världsarv

Delkurserna ovan läses integrerat med fakta och guidekunskap om lokala och regionala besöksmål.

Tilläggslektioner avsatta i schemalagningen

Följande delmoment som till viss del ingår som delmoment i övriga kurser kommer att vara avsatta i schemat med egna lektioner, dock ej under praktikperioderna.

Psykologi och konflikthantering

Entreprenörskap och Kommunikation/storytelling

Kulturguidning och kulturhistoria i stad, världsarv och kulturlandskap

Vetenskapshistoria

Bilaga 2

Veckoplanering – NKG, HT25-VT26

Förutom NKG-specifika delmoment (se nedan) kommer det att tillkomma en temadag per termin som genomförs tillsammans med andra kursdeltagare på Litorina Folkhögskola.

Studierna (halvtidsstudier 20h/v) sker på distans, på Litorina och i natur- och stadsmiljöer, till största del i östra Blekinge, med i genomsnitt minst 10 klocktimmar/vecka lärarledd. Övriga 10 klocktimmar/vecka förväntas det att kursdeltagare studerar på egen hand antingen på skolan eller på annan lokal. Skolan är öppen minst till kl. 16.00 varje skoldag. Hela utbildningen är 22 + 18 + 3 (praktik) veckor lång (lovdagar inräknade).

Distanslektioner

Vi kommer att ha föreläsningar, diskussioner och presentationer samt redovisningar av arbetsuppgifter via distans med 5-6 h per vecka. Vi använder Google Classroom, Microsoft teams samt Google mail för våra digitala kontakter.

Praktik

Praktiken 3 veckor sker hos organisation, kommun eller registrerad egenföretagare vilka ansvarar för ledandet av arbetet på plats. Arbetet ska ske inom sektorn/sectorerna turism, guidning/presentation/värdskap och/eller natur/friluftsliv. Praktikanten har också en lärarkontakt på skolan som kommer att göra praktikbesök under praktikperioderna. Praktikanten är försäkrad genom skolan (Litorina folkhögskola). Närvaro redovisas av handledare på plats till skolans lärare och såväl handledare som praktikant för loggbok över utfört arbete vilken kommer skolan till godo. Praktikantens loggbok innehåller även reflektioner och kommentarer.

Under praktiken är det meningen att praktikanten ska få prova på olika vanligt förekommande uppgifter på arbetsplatsen (som är relevanta för utbildningen) samt få en inblick i planering av verksamheten och ekonomi. Handledaren på praktikplatsen kommer att få information och instruktioner direkt från läraren på Litorina.

Praktiken sker med upp till 40 timmars arbetsvecka och inte mindre än 25 timmar/vecka.

Det kan finnas möjlighet till individuella upplägg vad gäller praktiktiderna. Hör med kursansvarig för information eller om du har funderingar på lösningar som passar dig bättre.

Långhelger fredag-söndag eller torsdag-lördag

Varje termin innehåller 2-3 långhelger då vi träffas och gör utflykter, studiebesök och tränar i fält.

Temadagar

1-2 veckodagar per termin är Temadagar på plats på Litorina folkhögskola.

Höstterminen -25

- V. 34** Introduktion. Naturkunskap 1a1, Naturguidning 1, Blekinges natur och skyddad natur samt start på Storytelling och Kommunikation
- V. 35-37** Start på delmomenten Vetenskapshistoria, Kulturguidning och kulturhistoria. Vi fortsätter med Naturkunskap 1a1, Naturguidning 1, skyddad natur och artkunskap/ekologi i kulturlandskap och kustmiljö. Kommunikation och storytelling
- V. 38-39** Uppstart på delkurserna *Besöksnäringen, Hållbar turism* och *Aktiviteter och upplevelser*. Lokal guidekunskap i närliggande natur- och kulturmiljöer. Övriga kurser fortsätter som vanligt. En långhelg med utflykter och studiebesök. Perioden innehåller en långhelg då vi bl.a. besöker naturområden och har våra första kortare (20-30 min/grupp) guidningstillfällen för kursdeltagarna. Övriga påbörjade delkurser fortsätter som vanligt.
- V. 40-51** Delkurserna fortsätter. Det tillkommer *Psykologi och konflikthantering* och *Engelska för guider*. 1-2 långhelger och 1-2 veckodagar med temaarbete/studiebesök ingår i perioden.

Under perioden kommer vi som en del av kurserna göra en del studiebesök (bl.a. på en av landets många fågelstationer belägen i ett mycket välbesökt naturreservat)

Det blir också besök i natur- och kulturmiljöer där vi inhämtar både faktakunskaper och bekantar oss med olika typer av natur- och kulturguidningar. Vi kommer också besöka lokala näringsidkare inom besöksnäringen som erbjuder guidningar, naturvandringar och andra aktiviteter ute i naturen.

Vårterminen -26

- V. 2-7** Fortsättning Naturguidning 1 och 2 och Naturkunskap, kvarvarande moment från vårens övriga delkurser samt Entreprenörskap och Kommunikation/Storytelling. Vi startar upp höstterminens lite större projektarbete (där våra erfarenheter från

praktikperioderna kan komma till nytta. I detta lite större projektarbete ingår att ”starta” ett fingerat företag inom sektorerna besöksnäring/guidning/naturturism och göra en plan för verksamheten, ekonomin och marknadsföringen för att sedan praktiskt få utföra ett beställt uppdrag som innefattar paketslösning med transporter och guidningar m.m.

Under perioden ingår också flera delmoment som säkerhet i fält, förebyggande arbete, första hjälpen m.m (ABC + HLR + hantering av hjärtstartsmaskin som finns på skolan) och incidenthantering.

V. 9-23 Under perioden läser vi klart våra delkurser och arbetar med projektarbetet.

I perioden ingår 2-3 långhelger med studiebesök och uteaktiviteter samt 1-2 veckodagar med studiebesök och temaarbete på plats på Litorina. Guidning i stadsmiljö, världsarv och kulturlandskap finns med som en del under perioden.

I slutet av perioden blir det redovisningar och uppguidningar av bl.a. vårens projektarbete. En skriftlig redovisning av projektet ingår också.

Under våren blir det en del skärgårdsutflykter . En heldag ägnas åt introduktion i havskajakpaddling där vi får prova på denna aktivitet och lär oss om utrustning och säkerhet. Under våren även mer om orientering till land och till sjöss bl.a. med träning på hur man passerar svårare naturpartier som vattendrag, berg och, längs kusten, gyttjiga lätt översvämmade områden. Även mer om övernattnings/matlagning i fält i teori och praktik.

V. 24-26 Praktikperiod

Kursen avslutas på Litorina i augusti 26 (datum kommer).