

Policy om tillgänglighet

Policydokument för Litorina folkhögskolas arbete med tillgängligheten och möjligheterna för personer med funktionshinder och för invandrare med brister i svenska språket.

Litorina folkhögskola startades 1993 med ambitionen att motarbeta segregation och utanförskap. I vårt uppdrag ingår att stödja personer med funktionshinder och invandrare med brister i svenska språket. Det är fortfarande lika angeläget att leva upp till skolans intentioner som vid starten.

Brister i svenska språket utgör ett hinder för att ta aktiv del i samhällsutvecklingen och försvagar individens möjligheter att ta del av utbildningsutbudet och att kunna försörja sig. Vi har specialiserat oss på att ta emot utlänningar som behöver lära sig svenska språket. Skolan är medvetet liten för att utveckla integreringen mellan invandrare och svenskar. Integreringsaktiviteterna utvecklas ständigt.

Sedan 1993 har skolan tagit emot deltagare med ursprung från cirka 50 länder. Alla elever som antas är medvetna om skolans pedagogiska ide att det är enbart svenska språket som gäller under skoltid. En mötesplats för alla där svenska är det gemensamma kommunikationsmedlet. Skolan ska i sin verksamhet.

- Öka personalens kunskap om kulturella och etniska likheter respektive skillnader
- Samverka med invandrarföreningar och flyktingmottagare

Vi finns idag i ett gammalt sjukhusområde med byggnader och yttre miljö som är anpassade för funktionshindrade. Tillgängligheten är god och vi erbjuder möjligheter till utveckling utifrån deltagarens behov. Vi strävar efter att ständigt förbättra vårt bemötande av deltagare genom individuella anpassningar. En hög kompetens och förståelse kring funktionshinder är nödvändig inom folkbildningen. Om skolan trots alla ansträngningar saknar kompetens och förutsättningar för ett gott mottagande ska detta diskuteras med den sökande.

På skolan finns personal med hög social kompetens. Kontinuerlig vidareutbildning och kompetensutveckling sker med skolans personal t ex i samarbete med övriga folkhögskolor i länet.

Kursdeltagare med sociala handikapp rekryteras i samarbete med arbetsförmedlingen, försäkringskassan, landstinget och socialkontoret. Skolan har ett etablerat samarbete med kommunens gymnasieskolor och uppföljningsenhet som ansvarar för arbetslösa ungdomar upp till 25 år där vi är en resurs för ungdomar med socialpsykologiska problem.

Deltagare med särskilda läs- och skrivsvårigheter diagnostiseras så fort misstanke väcks om detta funktionshinder. Detta gäller också personer med dyskalkyli, Aspergers syndrom m fl.

Vi har erfarenheter av att bedriva kortkurs för unga vuxna förståndshandikappade. Det vi anordnar är en friluftsliv- och kustkunskapskurs med segling. Uttagning av deltagare till denna kurs görs tillsammans med den kommunala omsorgsförvaltningen.

I alla grupper bedrivs ett systematiskt arbete för att öka självförtroendet och stärka självkänslan.

Skolan strävar efter att funktionshindrade finns representerade i personalstyrkan, ledningen och styrelsen.