

Fastställt på styrelsemöte 20180208

Litorina folkhögskola i Karlskrona är en rörelsefolkhögskola som startats och drivs som en stiftelse. Stiftarna är Karlskrona kommun, Östersjöinstitutet/Region Blekinge, Föreningen Norden och Karlskrona Företags- och Hantverksförening(KFH). Styrelsen består enligt stadgarna av representanter för stiftarna och fristående personer.

Skolan ska verka för folkbildning och vara väl förankrad i Blekinge med angränsande regioner och i Östersjöområdet. Litorina folkhögskola ska ta en aktiv del i samhällets och näringslivets utveckling. All verksamhet vid Litorina folkhögskola ska genomsyras av nedanstående fyra hörnstenar:

Demokratisk

- vara demokratisk och präglas av demokratiskt beteende.
- förmedla kunskaper om demokratins historia och värderingar.
- arbeta för människors lika värde och jämställdhet.
- ge deltagarna möjlighet att träna inför demokratiska uppgifter i samhället för att t ex åta sig politiska, fackliga uppdrag, uppdrag inom civilsamhället samt föreningslivet.
- medverka till att befästa och utveckla demokratins idéer främst tillsammans med nyvunna demokratier i Östersjöområdet.

Internationell

- vara internationell och förmedla internationella referensramar.
- prioritera studier i Östersjöfrågor.
- förmedla kunskaper och förhållanden som en del av EU.
- vara öppen för att delta i olika projekt inom skolans profilområden.
- främja kulturfrågor inom skolans profilområden och bejaka respekt för andras kulturarv.
- integrera deltagare från olika länder/kulturer i skolans verksamhet.
- ha svenska språket som gemensamt språk på skolan.
- verka för att alla deltagare främst deltar i utbyten och studieresor i Norden och i Östersjöområdet.

Socialpedagogisk

- ha ett individuellt bemötande av varje deltagare.
- bry sig om hela människan.
- bedriva undervisningen på ett ämnesintegrerat sätt.
- hjälpa deltagare och personal att öka sitt självförtroende och egenvärde och ge optimala möjligheter till personlig utveckling.
- främja gott samarbete mellan individer och grupper.
- verka för god kunskapsinhämtning och stimulera deltagarna till delaktighet och engagemang.
- förbereda och stimulera deltagarna till fortsatta studier för att uppnå ett framgångsrikt arbetsliv.

Samhälls- och näringslivsutvecklande

- främja hantverksutbildning och annan kreativ verksamhet.
- leda/delta i utvecklingsprojekt inom skolans profilområde.
- aktivt medverka i kompetenshövande utbildningar, utställningar etc.
- i nära samarbete med näringsliv, myndigheter och organisationer vara öppen för att anordna speciella kurser/utbildningar.
- utveckla samarbete med högskolor och andra kompetenscentra som är involverade i kompetensutveckling.
- främja integration.

Målsättningarna ska omprövas vart tredje år.